

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МДК.01.02 Проект производства работ
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений
для студентов специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Самара, 2017

В данном пособии описаны обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы студентов при изучении МДК.01.02 Проект производства работ, дан порядок их выполнения. Пособие предназначено для студентов очной формы обучения и составлено для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ОДОБРЕНО

МК технологии строительства, электроэнергетики

и прикладных искусств

Протокол заседания МК № 1 от «28» августа 2017 г.

Председатель МК _____ / Безбородова Е.А./

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ

Безбородова Е.А., преподаватель

РЕКОМЕНДОВАНО

к использованию в образовательном процессе
на заседании методического совета

Протокол № 1 от « 28 » августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1 Карта самостоятельной работы студента	5
2 Порядок выполнения самостоятельной работы студентом	6
Заключение	10
Список рекомендуемой литературы	11

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по МДК.01.02 Проект производства работ ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений разработаны в соответствии с рабочей программой.

Содержание методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы по МДК.01.02 Проект производства работ соответствует требованиям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение МДК.01.02 Проект производства работ студентами предусмотрено всего 168 часа, из них практических занятий – 62 часов и самостоятельных занятий – 86 часа.

Целью методических рекомендаций является обеспечение эффективности самостоятельной работы обучающихся с литературой и Интернет-ресурсами на основе организации их изучения.

Задачами методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью студентов.

Функциями методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчетности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);
- сетевое и календарное планирование;
- основные понятия проекта организации строительства;
- принципы и методику разработки проекта производства работ.

I. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по МДК.01.02 Проект производства работ состоят из карты самостоятельной работы студента, порядка выполнения самостоятельной работы студентом и списка рекомендуемой литературы.

В данной карте указаны наименования тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы, основная и дополнительная литература.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению студента.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

К различным видам самостоятельной работы относятся:

- текущая работа с учебником, лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме курса;
- задания репродуктивного характера, предусматривающие решение задач, выполнение упражнений и т.д.;
- подготовка к практическим, семинарским занятиям, к контрольной работе, к зачету;
- написание реферата по заданной проблеме;
- задания реконструктивного характера, применение знаний в новых условиях, моделирование, разрешение проблемных ситуаций.

II. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОМ

Самостоятельная работа, как правило, имеет творческий характер и выполняется на третьем уровне развития самостоятельной познавательной деятельности. В процессе обучения самостоятельная работа носит характер практической деятельности с учебной литературой и компьютерными базами данных. Обучающиеся должны уметь составлять схемы, таблицы по тексту лекций и учебной литературе, готовить реферат по заданной теме, составлять письменный конспект главы или раздела, расшифровывать обозначение марок различных материалов, изделий, конструкций.

Некоторые вопросы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение, их необходимо законспектировать.

2.1 Инструкции по овладению навыками самостоятельной учебной работы

1. Требования к оформлению отчетов по практическим занятиям

Практические занятия имеют большое значение, т.к. способствуют закреплению теоретического материала и получению необходимых практических навыков.

- Отчет оформляется на листе формата А4 черной пастой. Отчет по практическим занятиям является техническим документом и оформляется в соответствии с ГОСТ 2.104-68 и 2.105-68 ЕСКД, каждый лист должен иметь стандартную рамку и основную надпись.
- При оформлении отчета необходимо переписать номер, тему, наименование, цель работы и лабораторное оборудование. Поясняющий текст, текст пишется аккуратно и разборчиво, сокращение слов в тексте не допускается.
- Рисунки и схемы должны выполняться карандашом с использованием чертежных инструментов.

Критерии оценки выполненной студентами работы:

оценка «5» - практическое занятие выполняется в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; студент работает полностью самостоятельно; отчет оформлен чисто, без исправлений и в соответствии с ГОСТ;

оценка «4» - практическое занятие выполняется в полном объеме и самостоятельно; могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы; отчет оформлен в соответствии с ГОСТ;

оценка «3» - практическое занятие выполняется и оформляется при помощи преподавателя, отчет оформлен в соответствии с ГОСТ.

III. Требования к оформлению компьютерной презентации

Презентация исследования студента должна включать: название исследования, цель самостоятельной работы, ход и результат исследования, выводы, аннотированный список использованных ресурсов.

- Требования по оформлению стиля:

- ◆ Соблюдайте единый стиль оформления.
- ◆ Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- ◆ Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должна преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

- Требования по оформлению фона:

- ◆ Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).
- ◆ Использование цвета: на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.
- ◆ Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- ◆ Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

- Анимационные эффекты:

- ◆ Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
- ◆ Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

- Содержание информации:

- ◆ Используйте короткие слова и предложения.
- ◆ Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- ◆ Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

- Расположение информации на странице:

- ◆ Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
- ◆ Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- ◆ Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

- Шрифты:

- ◆ Для заголовков – не менее 24.
- ◆ Для информации – не менее 18.
- ◆ Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.
- ◆ Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- ◆ Для выделения информации следует использовать жирный шрифт Arial, курсив или подчеркивание.
- ◆ Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

- Способы выделения информации:

- ◆ Рамки, границы, заливку;

- ◆ Разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки;
- ◆ Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
- Объем информации:
- ◆ Не заполнять один слайд слишком большим объемом информации: человек одновременно может запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
- ◆ Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:
- ◆ С текстом;
- ◆ С таблицами;
- ◆ С диаграммами.

Основные недостатки презентаций

Не отражается ход исследовательской деятельности, нет постановки проблемы, вывода. Вместо этого – изложение теоретического материала, или просто информация по какой-то теме, при этом много неоправданных различных технических эффектов, которые отвлекают внимание от содержательной части.

Критерии оценки выполненной студентами работы:

оценка «5» - работа выполнена в указанный срок, тема раскрыта полностью, электронная презентация соответствует заданным требованиям;

оценка «4» - работа выполнена в указанный срок, тема раскрыта полностью, имеют место несущественные ошибки и незначительные отклонения от заданных требований;

оценка «3» - работа выполнена с незначительным нарушением срока, тема раскрыта не полностью, имеют место ошибки, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, и отклонения от заданных требований.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данном пособии описаны обязательные и предоставленные по выбору формы самостоятельной работы студентов при изучении по МДК.01.02 Проект производства работ ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений, дан порядок их выполнения.

Пособие содержит список основной и дополнительной литературы, необходимой для выполнения самостоятельной познавательной деятельности студентов, ссылки на интернет – источники.

В дальнейшем пособие может перерабатываться при изменении Федеральных государственных стандартов и требований к содержанию и оформлению методических разработок.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники

1. Погодина Т.М. Справочное пособие. Современные материалы. – С/П.: Профи Информ, 2011.
2. Самойлов В.С. Практическое пособие. Фундаменты. – М.: Аделант, 2010.
3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. – М.: Академия, 2012.
4. Степанов Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. – М.: Академия, 2010.
5. Терентьев О.М., Теличенко В. И. Технология строительных процессов. – Ростов н /Д.: Феникс, 2011.

Дополнительные нормативные документы

- 7) ГЭСН 81-02-01-2001. Сборник №1. Земляные работы. – М.: Госстрой России, 2000.
- 8) ГЭСН 81-02-11-2001. Сборник №1. Полы. – М.: Госстрой России, 2000.
- 9) ГЭСН 81-02-06-2001. Сборник №6. Бетонные и железобетонные конструкции монолитные. – М.: Госстрой России, 2004.
- 10) ГЭСН 81-02-07-2001. Сборник №7. Бетонные и железобетонные конструкции сборные. – М.: Госстрой России, 2000.
- 11) ГЭСН 81-02-08-2001. Сборник №8. Конструкции из кирпича и блоков. – М.: Госстрой России, 2000.
- 12) ГЭСН 81-02-09-2001. Сборник №9. Строительные металлические конструкции. – М.: Госстрой России, 2000.
- 13) ГЭСН 81-02-10- 2001. Сборник №10. Деревянные конструкции. – М.: Госстрой России, 2000.
- 14) ГЭСН 81-02-12-2001. Сборник №12. Кровли. – М.: Госстрой России, 2000.
- 15) ГЭСН 81-02-15-2001. Сборник №15. Отделочные работы. – М.: Госстрой России, 2000.
- 16) СНиП 1.04.03-85. Нормы продолжительности строительства и задела в строительстве предприятий, зданий и сооружений. – М.:ОАО «ЦПП», 2008.