

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«ПОВОЛЖСКИЙ СТРОИТЕЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П. МАЧНЕВА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

дисциплины
ИСТОРИЯ

для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
студентов очной форм обучения

Самара
2017

ОДОБРЕНО

МК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол заседания МК №__1__ от «_28_»__08__2017

Председатель МК _____/Лопатина О.М./

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ

Сыскина Н.В., преподаватель

Методические указания для студентов по выполнению практических занятий дисциплины ИСТОРИЯ являются частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева» ППСЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

РЕКОМЕНДОВАНО

к использованию в образовательном процессе

на заседании методического совета

Протокол № __1__ от «_28_» _____08_____ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ П.П.	НАЗВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	СТР.
1.	РОЛЬ И МЕСТО РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	5
2.	СОВРЕМЕННАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИКА. ФОРМИРОВАНИЕ МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА	6
3.	ОТРАЖЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОКУМЕНТАХ	8
4.	МЕСТО ТРАДИЦИОННЫХ РЕЛИГИЙ, МНОГОВЕКОВЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ В УСЛОВИЯХ «МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ» ГЛОБАЛЬНОГО МИРА	9

ВВЕДЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Методические указания по дисциплине ИСТОРИЯ для выполнения практических занятий созданы Вам в помощь для работы на занятиях, подготовки к практическим занятиям, правильного составления отчетов.

Приступая к выполнению практического задания, Вы должны внимательно прочитать цели и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с примерной программой дисциплины ИСТОРИЯ.

Все задания Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практическом занятии Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическому занятию необходимо для получения допуска к экзамену, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическое занятие Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: «Роль и место России в современном мире».

Продолжительность: 2 часа.

Цель работы: уяснение:

- последствий распада СССР и места России в новой внешнеполитической ситуации
- понятия национально-государственные интересы России
- тенденций в геополитике постсоветского пространства
- угроз и вызовов для России в новой внешнеполитической обстановке

Студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

- основные направления развития России на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и ведущих государств и регионов мира.

Краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы по теме занятия.

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.history.ru/hstrsng.htm>
3. <http://www.unrussia.ru/institution/ilo/html>

Применяемое оборудование.

ПК с выходом в Интернет.

Перечень раздаточного материала, используемого на занятии.

Учебники:

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX-начало XXI века. Учебник для 11 кл. М., 2011. - 286 с.
2. История: учебник для 11 класса/под ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева. М.: «Академия», 2011. - 384 с.

Задание для подготовки к практическому занятию.

1. *Устный опрос по следующим дидактическим единицам:* Выход из мирового экономического кризиса в России. Реформы в экономике и политической сфере В.В. Путина. Внешнеполитические успехи и просчёты РФ. Россия и страны СНГ. Россия и страны ЕС. Россия и США. Россия и Восток. Россия и развивающиеся страны.

2. Заполнить сравнительно-обобщающую таблицу по теме: «Россия в нач. XXI века», используя материал различных источников:

«Россия в нач. XXI века»

Изменения в экономике	Изменения в политической и социальной сфере	Изменения в международной политике

Выводы...

3. Проанализировать и сделать выводы об изменениях, произошедших в России на современном этапе.
4. Написать сочинение-рассуждение о перспективах развития России в ближайшем будущем.

Методика выполнения работы.

Работа выполняется каждым студентом в тетради для практических работ.

Требования к составлению отчета.

1. Обучающимся необходимо проанализировать и сделать выводы об изменениях, произошедших в России на современном этапе, используя материал учебника, ресурсов Интернета.
2. Аргументировать свою позицию по поводу перспектив развития России в ближайшем будущем.

Контрольные вопросы по теме занятия.

- 1) Каковы последствия распада СССР для современной России?
- 2) В чем проявляются угрозы и вызовы для России в современной внешнеполитической обстановке?
- 3) Россия между Западом и Востоком: проблемы и перспективы сотрудничества.

Критерии оценки выполнения ПЗ.

Отчет студентов проверяется преподавателем по пятибалльной системе. Главный критерий - заполнение всех 3 пунктов сравнительно – обобщающей таблицы и вывод в конце. Главный критерий оценки сочинения – рассуждения: аргументированность своей точки зрения.

Задания обучающимся для самостоятельной работы по итогам занятия.

Обучающимся предлагается подготовить сообщения на темы с использованием ресурсов Интернет:

1. Факторы, влияющие на позиции России в международных отношениях.
2. Экономические интересы России в международных отношениях.
3. Перспективы развития отношений РФ и Китая.
4. Особенности взаимоотношений России с Украиной.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: «Современная международная политика. Формирование многополярного мира»

Продолжительность: 2 часа.

Цель работы: проанализировать изменения, произошедшие в современной международной политике; раскрыть понятие многополярности мира.

Студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

- основные направления развития России на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и ведущих государств и регионов мира.

Краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы по теме занятия.

1. <http://school-collection.edu.ru>

2. <http://www.history.ru/hstrsng.htm>
3. <http://www.unrussia.ru/institution/ilo/html>

Применяемое оборудование.

ПК с выходом в Интернет.

Перечень раздаточного материала, используемого на занятии.

Учебники:

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX-начало XXI века. Учебник для 11 кл. М., 2011. - 286 с.
2. История: учебник для 11 класса/под ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева. М.: «Академия», 2011. - 384 с.

Задание для подготовки к практическому занятию.

1. Устный опрос по следующим дидактическим единицам: Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Понятия: «постиндустриальное общество», «информационная революция», «глобализация», «интеграция», «многополярный мир», «неоконсервативная революция» и т.д.
2. Составить сравнительно-обобщающую таблицу по теме: «Мир на рубеже XX –XXI вв.: экономика: международная политика»
3. Заполнить таблицу, используя материал учебников и др. источников.

Сравнительно-обобщающая таблица «Мир на рубеже XX –XXI вв.: экономика, международная политика»

Страны, регионы	Изменения в экономике	Изменения в политической и социальной сфере	Изменения в международной политике
США			
Россия			
Страны ЕС			
Китай			
Южная Америка			
Страны Юго-восточной Азии			
Япония			
Индия			
Страны Арабского мира			

Страны Африки			
---------------	--	--	--

Выводы...

4. Проанализировать и сделать выводы об изменениях, произошедших в международной политике на современном этапе.

Методика выполнения работы.

Работа выполняется каждым студентом в тетради для практических работ.

Требования к составлению отчета.

Обучающимся необходимо проанализировать и сделать выводы об изменениях, произошедших в международной политике на современном этапе, используя материал учебника, ресурсов Интернета.

Контрольные вопросы по теме занятия.

1. Дать определение понятиям: «постиндустриальное общество», «информационная революция», «глобализация», «интеграция»
2. Определить и охарактеризовать основанные процессы и явления мировой истории начала XXI века.

Критерии оценки выполнения ПЗ.

Отчет студентов проверяется преподавателем по пятибалльной системе.

Главный критерий - заполнение всех 3 пунктов сравнительно – обобщающей таблицы и вывод в конце.

Задания обучающимся для самостоятельной работы по итогам занятия.

Обучающимся предлагается выполнить тест по теме.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема: «Отражение прав человека в международных документах»

Продолжительность: 2 часа.

Цель работы: проанализировать международные документы по правам человека.

Студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы по теме занятия.

1. <http://www.un.org/ru/rights/>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

Перечень раздаточного материала, используемого на занятии.

Тексты Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Европейской конвенции о правах человека.

Задание для подготовки к практическому занятию.

1. Устный опрос по следующим дидактическим единицам:

Права и свободы человека и гражданина, международное право. Международные правовые источники.

2. Заполнить сравнительно-обобщающую таблицу по теме: «Основные группы прав и свобод человека, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека» с указанием номеров статей.

Основные группы прав и свобод человека, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека

<i>Группа прав и свобод</i>	<i>Содержание прав и свобод</i>
Личные и гражданские	<i>Например, право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность (ст.3,9)</i>
Политические	
Социально-экономические	
Культурные	

3. Проанализировать документы (Конвенция о правах ребенка, Европейская конвенция о правах человека) и ответить на вопрос: В чем состоит новаторство данных документов? Каково значение данных международных документов в защите прав человека?

Методика выполнения работы.

Работа выполняется индивидуально каждым студентом в тетради для практических работ.

Требования к составлению отчета.

Обучающимся необходимо проанализировать международные документы о правах человека. Заполнить таблицу, ответить на вопросы.

Контрольные вопросы по теме занятия

1. Перечислите международные документы, отражающие права человека.
2. Определите механизм защиты прав человека в международном праве.

Критерии оценки выполнения ПЗ

Отчет студентов проверяется преподавателем по пятибалльной системе. Главный критерий - заполнение всех 4 пунктов сравнительно – обобщающей таблицы и содержательные ответы на поставленные вопросы.

Задания обучающимся для самостоятельной работы по итогам занятия

Обучающимся предлагается заполнить хронологическую таблицу «Разработка прав человека в международных документах».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема: Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.

Продолжительность: 2 часа.

Цель работы: определить место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры», раскрыть особенности современной религиозно-культурной картины современной России.

Студент должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- организовывать дискуссии и участвовать в них

знать:

- основные направления развития России и ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Краткие теоретические, справочно-информационные и т.п. материалы по теме занятия.

1. <http://www.consultant.ru>
2. <http://www.unrussia.ru/institution/ilo/html>
3. <http://www.coe.ru/koi/oohtm>

Применяемое оборудование.

ПК с выходом в Интернет.

Перечень раздаточного материала, используемого на занятии.

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX-начало XXI века. Учебник для 11 кл. М., 2011. - 286 с.
2. История: учебник для 11 класса/под ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева. М.: «Академия», 2011. - 384 с.

Задание для подготовки к практическому занятию.

1. *Устный опрос по следующим дидактическим единицам:* Массовая культура и массовый человек в России. Современные направления и тенденции культуры. Роль традиционной культуры. Этно – религиозные проблемы. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения в РФ. Понятия: «поп-культура», «рок-культура», «контркультура», «инновации», «мультикультуризм», «технократизм» и т.д.
2. Подготовиться к дискуссии по теме: «Культура России в нач. XXI века. Проблема сохранения традиций и межконфессиональной культуры» (используя материал из различных источников).
3. Составить доклады по данной тематике и защитить её на импровизированной «научной конференции».
4. Проанализировать и сделать выводы по основным проблемам культуры и общества современной России в целом.

Методика выполнения работы.

Группа предварительно подготавливает работу и защищает её на научной дискуссии.

План и ход научной дискуссии

1. Подготовка материала по теме дискуссии (доклады)
2. Соответствующая подготовка кабинета к дискуссии.
3. Обсуждение регламента и консультация с преподавателем.
4. Выступление с докладами участников дискуссии (не менее половины студ. группы), каждому не более 5 мин.
5. Обсуждение проблемных вопросов на основании докладов.
6. Резюмирование общих выводов вместе с преподавателем.
7. Подведение итогов дискуссии.

Контрольные вопросы по теме занятия

1. Дать определение понятиям: «поп -культура», «рок-культура», «контркультура»,

«инновации», «мультикультуризм».

2. Определить и охарактеризовать основанные проблемы в культуре и сохранении традиций народов России и пути их решения в XXI веке.

Критерии оценки выполнения ПЗ

Доклады студентов проверяется преподавателем по пятибалльной системе. Главный критерий - умение работать с источниками. Активное участие в открытой дискуссии, умение отстаивать свою позицию. Краткость и объективность доводов по проблемам.

Задания обучающимся для самостоятельной работы по итогам занятия

Написать сочинение-рассуждение по проблеме «Духовные ценности современной российской молодежи»

Перечень основной и дополнительной литературы

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX-начало XXI века. Учебник для 11 кл. М., 2013. - 286 с.
2. История: учебник для 11 класса/под ред. А.В. Чудинова, А.В. Гладышева. М.: «Академия», 2011. - 384 с.
3. Россия и мир в XX-начало XXI века. Учебник для 11 кл./под ред. Алексашкиной Л.Н.-М.: Просвещение, 2010.- 432 с.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История учебник для СПО. В 2 –х частях. Ч.2.- М.: Академия, 2011. – 376 с.
5. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век: учебник для 11 кл. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. -256 с.
6. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX-начала XXI века/ Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2012.- 240 с.
7. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс./ Ю. Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2012.-352 с.
8. России./В.Ю. Сурков. М.: Совр. гуманитар. университет, 2012. – 49 с.

Электронные ресурсы

9. <http://school-collection.edu.ru>
10. <http://www.constitution.ru/>
11. <http://www.history.ru/histr.htm>
12. <http://www.history.ru/histr20.htm>
13. <http://www.history.ru/histwh.htm>
14. <http://www.history.ru/hstrsng.htm>
15. <http://www.coldwar.ru/>
16. <http://www.hri.ru>
17. <http://www.un.org/ru/rights/>
18. <http://www.hro.org>
19. <http://www.garant.ru>
20. <http://www.consultant.ru>
21. www.gov.ru
22. <http://www.unrussia.ru/institution/ilo/html>
23. <http://www.coe.ru/koi/oohtm>