

Согласовано

Руководитель СПО
ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева»
_____ Р.В.Кузнецова
«01» сентября 2021 год.

Утверждаю

Директор
ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева»
_____ В.И.Бочков
«01» сентября 2021 год.

**План работы педагога-психолога
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Самарской области
«Поволжский строительно-энергетический колледж
им. П. Мачнева»
на 2021-2022 учебный год**

Самара 2021

Целями работы педагога-психолога:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в колледже;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе колледжа;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачами работы педагога-психолога:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое, консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Основные направления деятельности

Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса:
- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и др. видов работы, оценке их эффективности;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
I. Психологическая диагностика			
1.	Социально-психологическая адаптация студентов 1-го курса: - посещение общежития, работа со студентами; - консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - консультация и наблюдение за детьми, состоящими на внутреннем учете колледжа.	Сентябрь-октябрь.	Педагог-психолог Свитлик Д.А., кураторы групп.
2.	Диагностика уровня адаптации обучающихся 1-го курса	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог Свитлик Д.А.
3.	Исследование групповой сплоченности	Январь	Педагог-психолог Свитлик Д.А.
4.	Диагностика детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Педагог-психолог Свитлик Д.А.
5.	Психодиагностические обследования: индивидуально-личностные особенности студентов (темперамент, характер, способности, психические процессы)	В течение года	Педагог-психолог Свитлик Д.А.
6.	Постановка на индивидуальный контроль обучающихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог Свитлик Д.А., кураторы групп
7.	Психодиагностическое обследование психических состояний и свойств личности (уровня тревожности,	В течение года	Педагог-психолог Свитлик Д.А.

	мотивов поведения, ценностных ориентаций, познавательных процессов).		
8.	Индивидуальная диагностика.	В течение года	Педагог-психолог Свитлик Д.А.
9.	Работа со студенческими семьями.	По запросу	Педагог-психолог Свитлик Д.А., кураторы
10.	Проведение социально-психологического тестирования.	Сентябрь – ноябрь	Руководитель СПО Кузнецова Р.В., педагог-психолог Свитлик Д.А.
II. Психологическая профилактика			
11.	Выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся и аддиктивному поведению.	В течение года	Педагог-психолог Свитлик Д.А., кураторы групп
12.	Работа со студентами, состоящими на внутреннем профилактическом учете колледжа: - постоянное наблюдение и оказание своевременной помощи; - систематическая работа с обучающимися, стоящими на профилактическом учете в ОДН; - психологическая помощь студентам, состоящим на профилактическом учете районной КДН и ЗП.	В течение года	Педагог-психолог Свитлик Д.А., кураторы групп
13.	Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.	В течение года	Педагог-психолог Свитлик Д.А.
14.	Консультирование обучающихся, преподавателей, родителей.	В течение года	Педагог-психолог Свитлик Д.А.
15.	Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.	По индивидуальному плану	Педагог-психолог Свитлик Д.А.

III. Психологическая коррекционно-развивающая работа			
16.	Организация и проведение тренинга в группах нового набора.	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог Свитлик Д.А., кураторы групп.
17.	Разработка развивающих и коррекционных рекомендаций по итогам результатов тестирования.	Декабрь	Педагог-психолог Свитлик Д.А.
18.	Оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем.	В течение года	Педагог-психолог Свитлик Д.А.
19.	Индивидуальная и групповая коррекция трудностей в обучении обучающихся, в том числе, связанных с мотивационной сферой.	В течение года	Педагог-психолог Свитлик Д.А.
IV. Психологическое консультирование			
20.	Психологическое консультирование участников образовательного процесса.	В течение года	Педагог-психолог Свитлик Д.А.
21.	Индивидуальное консультирование по реабилитации обучающихся, имеющих приводы в полицию или состоящих на всех видах профилактического учета.	В течение года	Педагог-психолог Свитлик Д.А.
22.	Индивидуальные консультации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам психологического здоровья.	В течение года	Педагог-психолог Свитлик Д.А.
V. Психологическое просвещение			
23.	Заседание педагогической комиссии: -корректировка списка обучающихся «группы риска»; -отчеты кураторов групп; -индивидуальная работа со студентами; -работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность	Ежемесячно	Руководитель СПО Кузнецова Р.В., социальный педагог Садыкова М.М., педагог-психолог Свитлик Д.А., педагог дополнительного

			образования Максимова Ю.В.
24.	Психологическое просвещение родителей (выступление на родительских собраниях).	В течение года	Педагог-психолог Свитлик Д.А.
VI. Организационно-методическая работа			
25.	Оформление кабинета.	В течение года	Педагог-психолог Свитлик Д.А.
26.	Разработка различных информационных буклетов для обучающихся, преподавателей.	В течение года	Педагог-психолог Свитлик Д.А.
27.	Посещение семинаров, курсов; Посещение курсов повышения квалификации и участие в профессиональных конкурсах.	В течение года	Педагог-психолог Свитлик Д.А.
28.	Работа с текущей документацией (заполнение индивидуальных карт, журнал индивидуальных консультаций и др).	В течение года	Педагог-психолог Свитлик Д.А.
29.	Подготовка методических материалов для проведения психодиагностической работы.	В течение года	Педагог-психолог Свитлик Д.А.

Педагог-психолог

Свитлик Д.А.