

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области

**«ПОВОЛЖСКИЙ СТРОИТЕЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. П. МАЧНЕВА»**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
ООО «Сотэ Энерго Сервис»  
М.Е. Мумарин  
« 16 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева»  
В.И. Бочков  
« 16 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(в строительстве)**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29611.

Квалификация (профессия по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94):

– электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обсуждена и одобрена на методическом совете.

Протокол № 4 от 25.05. 2020

г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС .....	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте .....	6
<b>2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
2.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы.....	6
2.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы .....	7
2.3. Характеристика основной образовательной программы .....	8
2.4. Реализация требований ФГОС СОО .....	9
2.5. Реализация требований ФГОС СПО .....	10
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности.....</b>	<b>10</b>
<b>4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>11</b>
4.1. Общие компетенции .....	11
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, профессиональным модулям.....	12
<b>5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>14</b>
5.1. Календарный учебный график .....	14
5.2. Учебный план.....	14
5.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик .....	14
5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	15
<b>6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>16</b>
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.....	16
6.2. Кадровые условия .....	16
<b>7. Требования к оцениванию качества ППКРС .....</b>	<b>17</b>
7.1. Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.....	17
7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации .....	18
<b>8. Разработчики ООП .....</b>	<b>18</b>
<b>9. Приложения .....</b>	<b>18</b>

## 1. Общие положения

### 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в строительстве)** реализуется ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева» на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29611.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, оценочные материалы (ФОС), программу ГИА и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в строительстве) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 года № 802 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. № 29611);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г., регистрационный № 24480);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.11.2013 , регистрационный № 30507);
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 3 марта 2016 г. N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов»;
- Инструктивно-методическое письмо министерства образования и науки Самарской области от 11.05.2016 №16/1258 «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения»;

- Письмо Минобрнауки России от 25 декабря 2015 г. № 06-1916 «О направлении разъяснений»;
- Устав ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева»;
- Локальные акты ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева», регламентирующие образовательную деятельность;

Содержание ППКРС дополнено на основе:

- анализа требований компетенции WSR «Электромонтаж»;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- акта согласования с заинтересованными работодателями.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## 2. Общая характеристика образовательной программы

### 2.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в строительстве) направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели образовательной программы

– получение студентами квалификации электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования с одновременным получением среднего общего образования;

– становление и развитие личности студента в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными,

государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи образовательной программы:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

## 2.2. Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа состоит из двух взаимосвязанных частей: общеобразовательного цикла, обеспечивающего получение студентами среднего общего образования, и профессионального цикла, обеспечивающего получение квалификации электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования и среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### 2.3. Характеристика основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Формы обучения: очная.

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования составляет 2 года 10 мес., что составляет 147 недель.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Выделение обязательной и вариативной части проводилось в общеобразовательном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а в профессиональном цикле в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 1231 час (60% от общего объема общеобразовательного цикла), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 821 час (40 % от общего объема общеобразовательного цикла).

Обязательная часть профессионального цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СПО и составляет 864 часов (80% от общего объема профессионального цикла), а вариативная часть - 216 часа (20% от общего объема профессионального цикла). Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В соответствии с выбранной профессией установлен технологический профиль образовательной программы. В соответствии с профилем на углубленном уровне изучаются предметы:

- математика;
- физика;
- информатика.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования



основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение), освоение всех основных видов деятельности ФГОС СПО и освоение вариативной части ОПОП с целью подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности с учетом потребностей и запросов рынка труда в регионе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные дисциплины, курсы, обеспечивающие индивидуализацию обучения, внеурочная деятельность.

В зависимости от потребностей студенты могут выбирать изучение следующих предметов:

- Химия и экологическая безопасность/История родного края.

#### 2.4. Реализация требований ФГОС СОО

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл содержит 12 учебных дисциплин и разбит на три части: общие учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы.

Общие учебные предметы:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- История
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Астрономия.

Дополнительно к этому отнесена внеурочная деятельность по курсу «Индивидуальный проект» как обязательная часть общеобразовательной программы.

Вариативную часть общеобразовательной программы составили циклы «Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей» и «Дополнительные учебные предметы».

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

- Информатика
- Физика
- Обществознание.

Дополнительные учебные предметы:

- Химия и экологическая безопасность/История родного края

## 2.5. Реализация требований ФГОС СПО

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья программой предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного
- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

№ п/п	Название профессии / сочетаний квалификаций	Компетенции	Индекс модулей
1	2	3	4
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ОК 1 - ОК 7	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.4	ПМ.01
		ПК 2.1 - 2.3	ПМ.02
		ПК 3.1 - 3.3	ПМ.03

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций .</b>
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
<b>ВД 2</b>	<b>Проверка и наладка электрооборудования</b>
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
<b>ВД 3</b>	<b>Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</b>
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

### 4.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, профессиональным модулям

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Компетенции																
		Общие							Профессиональные									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>																	
ОП.01	Техническое черчение	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	
ОП.02	Электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	
ОП.05	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07	Общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+	+											
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера	+	+	+	+	+	+											
ОП.09	Основы предпринимательства/Психология личности и профессиональное самоопределение	+	+	+	+	+	+											
ОП.10	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда	+	+	+	+	+	+											
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>																	
ПМ.01	<b>Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций</b>																	
МДК.01.01.	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
МДК.01.02.	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Компетенции																
		Общие							Профессиональные									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
<b>ПМ.02</b>	<b>Проверка и наладка электрооборудования</b>																	
МДК.02.01.	Организация и технология проверки электрооборудования	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			
МДК.02.02.	Контрольно-измерительные приборы	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			
УП.02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			
ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			
<b>ПМ.03</b>	<b>Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</b>																	
МДК.03.01.	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+
УП.03	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+
ПП.03	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		+	+			+	+										

## 5. Структура образовательной программы.

### 5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (в строительстве), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

### 5.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен в Приложении 2.

### 5.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики разработаны и утверждены методическими комиссиями колледжа.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на электронных носителях в Приложении 3.

**Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей,  
преддипломной практики**

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Номер приложения, содержащего программу в ППКРС
1	2	3
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОУП.01	Русский язык	3.1
ОУП.02	Литература	3.1
ОУП.03	Иностранный язык	3.1
ОУП.04	Математика	3.1
ОУП.05	История	3.1
ОУП.06	Физическая культура	3.1
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	3.1
ОУП.08	Астрономия	3.1
ОУП.09	Информатика	3.1
ОУП.10	Физика	3.1
ОУП.11	Обществознание	3.1
ОУП.12	Химия и экологическая безопасность /История родного края	3.1
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Техническое черчение	3.2
ОП.02	Электротехника	3.2
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	3.2
ОП.04	Материаловедение	3.2
ОП.05	Охрана труда	3.2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	3.2
ОП.07	Общие компетенции профессионала	3.2
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера	3.2
ОП.09	Основы предпринимательства/Психология личности и профессиональное самоопределение	3.2
ОП.10	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда	3.2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	3.3
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	3.3
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	3.3
УП.00	Учебная практика	3.3
ПП.00	Производственная практика	
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	3.2

5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд ГАПОУ «ПСЭК им. П. Мачнева» обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

## **6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

#### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

### **6.2. Кадровые условия**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.



Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## **7. Требования к оцениванию качества ППКРС**

7.1. Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом по профессии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

## 7.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «ПСЭЖ им.П.Мачнева», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- создание государственной экзаменационной комиссии;
- формы государственной итоговой аттестации;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников.

## **8. Разработчики ООП**

### **Организация-разработчик:**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева»

### **Разработчик:**

Иванова Светлана Николаевна - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева», руководитель учебно-методического отдела

## **9. Приложения**